

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Зарубежный опыт социальной работы
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Талина Ирина Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Профессор, Доктор педагогических наук
	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i> / <i>Львова Е.Н./</i> <i>расшифровка подписи</i> "20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет **целью** изучение студентами зарубежного опыта социальной работы в различных аспектах для обеспечения комфортного существования личности и общества.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление об особенностях зарубежного опыта в социальной работе

- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; изучение качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальная педагогика, Преддипломная практика, Основы социального образования, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Делопроизводство в системе социальной защиты, Практикум, Технологическая практика, Инновации в социальной работе, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Технология социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<p>знать: ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>уметь: ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки.</p> <p>владеть: ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Выполнение практического задания	Тестирование Выполнение практического задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Зарубежный опыт социальной работы							
Тема 1.1. 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)	20	5	5	0	0	10	Тестирование Выполнение практического задания
Тема 1.2. Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различным и категориям и населения	20	5	5	0	0	10	Тестирование Выполнение практического задания
Тема 1.3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.	20	5	5	0	0	10	Выполнение практического задания
Тема 1.4. Особенности и социальной	12	3	3	0	0	6	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
работы в США							
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Зарубежный опыт социальной работы

Тема 1.1. 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)

Основные отличия между европейской и американской системами социальной работы. Основные модели современной социальной работы за рубежом. Особенности системы социальной работы в Финляндии. Шведская модель социальной защиты населения. Основные характеристики системы социальной работы в США.

Тема 1.2. Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения

Основные особенности системы социального обслуживания в развитых странах мира. Социальная работа с детьми. Общая характеристика. Социальная работа с бежавшими из дома и бездомными детьми. Социальная работа с детьми-инвалидами и их реабилитация. Социальная работа со взрослыми инвалидами и умственно отсталыми людьми. Социальная работа со взрослыми инвалидами (США, Великобритания, Польша). Социальная работа с умственно отсталыми людьми. Социальная работа с неполными семьями. Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках западноевропейской модели. Опыт социальной работы с неполными семьями в США. Важнейшие особенности социальной работы с неполными семьями в Австралии. Социальная работа с женщинами. Социальная работа с юными матерями. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (на примере Испании). Социальная работа с пожилыми людьми: на примере США и Великобритании. Социальная работа с «трудными» подростками: на примере США. Социальная работа с наркоманами: на примере Швеции.

Тема 1.3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.

Общепрофильные учреждения (Германия, Великобритания, Швеция). Специализированные учреждения (Германия, Швеция).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.4. Особенности социальной работы в США

Социальная работа в сфере здравоохранения. Социальная работа в системе среднего образования. Социальная работа в правоохранительных органах (в судах и в исправительных учреждениях). Социальная работа в общественных местах. Социальная работа на производстве.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные отличия между европейской и американской системами социальной работы.
2. Основные модели современной социальной работы за рубежом.
3. Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках европейской модели.

Тема 2.2. Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социальная работа с молодёжью.
2. Социальная работа с инвалидами.
3. Социальная работа с пожилыми людьми.
4. Социальная работа с семьёй.
5. Социальная работа с девиантами.

Тема 3.3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности социальной работы в Финляндии.
2. Шведская система социальной защиты населения.
3. Опыт испанских специалистов по проблеме семейного насилия.
4. Опыт различных европейских стран в конкретной практике социальной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 4.4. Особенности социальной работы в США

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные отличия между европейской и американской системами социальной работы.
2. Основные модели современной социальной работы за рубежом.
3. Особенности системы социальной работы в Финляндии.
4. Особенности системы социальной работы в Финляндии
5. Шведская модель социальной защиты населения.
6. Основные характеристики системы социальной работы в США.
7. Социальная работа с бежавшими из дома и бездомными детьми.
8. Социальная работа с детьми-инвалидами и их реабилитация.
9. Социальная работа со взрослыми инвалидами (США, Великобритания, Польша).
10. Социальная работа с умственно отсталыми людьми.
11. Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках западноевропейской модели.
12. Опыт социальной работы с неполными семьями в США.
13. Важнейшие особенности социальной работы с неполными семьями в Австралии.
14. Социальная работа с юными матерями.
15. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (на примере Испании).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Зарубежный опыт социальной работы			
Тема 1.1. 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практического задания
Тема 1.2. Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практического задания
Тема 1.3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Выполнение практического задания
Тема 1.4. Особенности социальной работы в США	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев ; Холостова Е.И.; Дашкина А.Н.; Малофеев И.В. - Москва : Дашков и К, 2015. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01338-6. / .— ISBN 0_237218

2. Ромм Татьяна Александровна. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т.А. Ромм, М.В. Ромм ; Т. А. Ромм, М. В. Ромм. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515297> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06710-1 : 679.00. / .— ISBN 0_495700

дополнительная

1. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа» : словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене ; А. Б. Белинская, Г. В. Люткене. - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94477.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907003-74-3. / .— ISBN 0_153932

2. Джуринский, А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) : учебное пособие / А. Н. Джуринский ; А. Н. Джуринский. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 153 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0023-1. / .— ISBN 0_138942

3. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : монография / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.] ; Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.]; под редакцией Н. Ш. Валева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79529.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7882-1943-1. / .— ISBN 0_145730

учебно-методическая

1. Талина И. В. Зарубежный опыт социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 303 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39833.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор педагогических наук	Талина Ирина Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО